

COP-VOCO

Centro de Orientação Profissional e Vocacional

DESIGN DE INTERIORES



Como aproveitar melhor os espaços

Capacita o profissional a desenvolver técnicas de aproveitamento de espaço aliando conforto, praticidade e beleza. Seguindo a tendência de mercado e as reivindicações do cliente. Todo o acabamento fica sob seus cuidados, desde a cor até o tipo de iluminação que será empregada, além de escolher os móveis e os objetos de decoração. A administração de todo o projeto ficará a cargo do design de interiores, tendo como limitadores a disponibilidade financeira e as preferências do cliente.

Mercado de Trabalho

O mercado de trabalho para o design de interiores encontra-se aquecido, tendo excelente perspectivas para os próximos anos. A maioria destes profissionais está preferindo o trabalho autônomo, pois possibilita melhores oportunidades, além de terem mais liberdade em seu trabalho. Essa liberdade gera trabalhos mais ricos em criatividade e bom gosto. Grande parte das oportunidades de trabalho está sendo gerada na área corporativa, onde o design é contratado para elaborar interiores de escritórios e salas de reunião.

O Curso

A grade curricular do curso de design de interiores tem como disciplinas básicas desenho, teoria da comunicação, história da arte e do design, informática aplicada ao design, fotografia, paisagismo,

iluminismo, empreendedorismo, entre outras. O curso visa formar profissionais criativos, versáteis e empreendedores.

Duração Média: 4 anos.

Área de Especialização

Desenho de móveis, Gerenciamento, Projetos residenciais, Projetos comerciais, Projetos de varejo, Projetos de saúde, etc.

Instituição de Ensino

Região Sudeste <u>Espírito Santo</u> : FAESA I <u>Minas Gerais</u> : UFU; FUMEC <u>São Paulo</u> : Centro Belas Artes; CBM	Região Centro-Oeste <u>Distrito Federal</u> : Uniplan <u>Goiás</u> : UFG
Região Nordeste <u>Bahia</u> : UFBA <u>Pernambuco</u> : FBV	Região Sul <u>Rio Grande do Sul</u> : FAI <u>Santa Catarina</u> : Univille; FTCVALE
	Região Norte <u>Pará</u> : UNAMA